

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательно-речевое),
II (вторая) категория**



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующей МБДОУ д/с №10

Агапова М.А.

Приказ № 03-03-049/1

от 24.05 2026 г

План работы на летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебный год

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПиН **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021, № 2);
- Локальные акты МБДОУ д/с №10;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка огорода, работа на грядках;
- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется

- пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
 - соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
 - соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
 - увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
 - различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
 - развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
 - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
 - повышение уровня коммуникативных способностей детей;
 - повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
 - активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- **Ежедневно** во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
 - **Один раз в неделю** (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

<u>№</u>	<u>Содержание работы</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
	Перевод ДОУ на летний режим работы: — утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; — увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; — удлинение дневного сна; — соблюдение питьевого режима; — максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. - пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний.	Июнь В течение всего ЛОП	Медицинская сестра, воспитатели
<i>Воспитательно - образовательная работа с детьми</i>			
	— Одно ООД художественно-эстетического или физического	В течение ЛОП	Воспитатели групп

направления в день (<i>согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП</i>); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; — ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. - Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий, на ЛОП). - Игровая деятельность (ежедневно). - Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) - Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада - Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) - Проектная деятельность. Реализация, совместно с детьми и родителями, группового проекта. - Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).			Воспитатели групп
			Воспитатели групп
			Воспитатели групп
	Каждую пятницу в течение ЛОП	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
	В течение ЛОП	Воспитатели групп	

	Оздоровительная работа с детьми		
	- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). - Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). - Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. - Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август Июнь, июль, август Июнь, июль, август Июнь, июль, август	Воспитатели групп Воспитатели групп Медицинская сестра, повар-кладовщик Воспитатели групп
	Профилактическая работа с педагогами		
	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — пожарной безопасности; — по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. - Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. - Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;	Июнь Июнь	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра Заведующий Медицинская сестра

	- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. - Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины». - Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	
	Работа с родителями воспитанников		
	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период). - Оформление папок-передвижек: * организация закаливающих процедур. *профилактика кишечных инфекций; *витаминное лето; - Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». - Организация помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: — участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	Июнь В течение летнего периода В течение летнего периода В течение летнего периода В течение летнего периода	Воспитатели групп Медицинская сестра Воспитатели групп Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатели групп
	Контроль и руководство оздоровительной работой		
	- Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. - Соблюдение режима дня в летний	Июнь, июль, август Июнь, июль, август	Заведующий Медицинская сестра

период. - Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. - Организация сна, прогулок. - Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. - Организация и интеграция различных видов деятельности. - Ведение документации - Работа с родителями: — родительские собрания; — консультации; — оформление стендовых материалов; — посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август Июнь, июль, август Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
Методическая работа	
- Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. -Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». - Совещание при заведующем: — «Особенности организации работы ДОУ в летний период». - Педагогический совет: — «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. - Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год согласно ФГОС и ФОП	Июнь Июнь, июль, август Старший воспитатель

	ДО». - Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). - Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по кружковой работе		
	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
	- Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. - Организация закаливания детей в условиях ДОУ. - Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — предупреждению детского травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; — организации праздников развлечений. - Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2026-2027 у/ года.	Июнь Июнь Июль, август Июнь, июль, август Август	Заведующий ДОУ Ст. медсестра Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра Музыкальный руководитель Заведующий, коллектив ДОУ

КОМПЛЕКСНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

Месяц		
неделя	ИЮЛЬ	АВГУСТ
I	«Моя семья»	«Путешествие по родному городу»
II	«Загадочный мир растений»	«Такие полезные витамины»
III	«В мире животных»	«По Грибы и Ягоды»
IV	«По рекам, по морям, по океанам»	«Мой край родной!»

Средняя группа (4 – 5 лет)

Месяц		
неделя	ИЮЛЬ	АВГУСТ
I	«Моя семья»	«Азбука безопасности»
II	«Цветы, деревья и кустарники»	«Королевство витаминов»
III	«В мире животных»	«По Грибы и Ягоды»
IV	«В подводном царстве»	«До свидания, лето!»

Младшая группа (3-4 года)

Месяц		
неделя	ИЮЛЬ	АВГУСТ
I	«Моя семья»	«Приключения Светофорика»
II	«Цветочная полянка»	«Как на нашей грядке, выросли загадки»
III	«В мире животных»	«По Грибы и Ягоды»
IV	«В гостях у Капельки»	«До свидания, лето!»

План праздников и развлечений на летний период 2026 года.

№ п/п	мероприятия	дата	группы	ответственные
1	Творческая мастерская с родителями «День семьи, любви и верности»	8.07.2026	Средняя, старшая и подготовительная	воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
2	Музыкально- спортивное развлечение «День Нептуна»	10.07.2026	Средняя, старшая и подготовительная	воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
3	«Мы вместе!» - Фокус в командных играх в преддверии празднования «Международного дня дружбы»	17.07.2026	Средняя, старшая и подготовительная	воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
4	Спортивный досуг «Фестиваль русской народной игрушки»	24.07.2026	Все группы	воспитатели
5	Музыкальное развлечение в Фиксиклабе (экспериментирование)	31.07.2026	Все группы	воспитатели
6	Квест по правилам дорожного движения «Безопасный путь»	07.08.2025	Все группы	воспитатели
7	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»	14.08.2025	Все группы	воспитатели
8	Праздничное мероприятие «Флаг Державы – символ славы», посвященный дню Государственного флага Российской Федерации	21.08.2026	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
9	Культурно-познавательная неделя «Мой край — моя гордость»: народные игры «До свидания, лето красное!»	28.08.2025	Все группы	воспитатели

Театральные представления в летний период

Июль

28 июля 2026 в 9ч 30 мин

Научное шоу «Путешествие юного исследователя»

Август

26 августа 2026 в 9ч 00 мин

Театр «Звуки музыки» г. Красноярск литературно – музыкальная сказка «Летняя карусель»